



Secrétariat :  
Pays du Trégor-Goëlo  
126 rue de l'aérodrome  
22300 LANNION  
Tél : 02.96.48.66.33 - Télécopie : 02.96.48.73.07  
e-mail : [info@paystregorgoelo.com](mailto:info@paystregorgoelo.com)  
Site Internet : [www.paystregorgoelo.com](http://www.paystregorgoelo.com)

69 communes, 7 EPCL, 112 176 habitants  
Communauté d'Agglomération : Lannion-Trégor  
Communautés de Communes : Beg Ar C'hra, Centre-Trégor, Paimpol-Goëlo, Pays  
Rochois, Presqu'île de Lézardrieux, Trois Rivières.  
Communes : Mantallot, Perros-Guirec

---

**OBJECTIF : PARTICIPATION CITOYENNE DES JEUNES**  
**DEUX PROJETS : « CONCOURS JEUNES ET PLACE DES JEUNES DANS LE PAYS »**

**Rappel :**

---

En 2003, le Conseil de Développement du Pays du Trégor-Goëlo souhaitait favoriser la participation des jeunes aux travaux du Pays. Le 25 juin 2003, le Concours-Jeunes naissait (financement de projets ou idées des 15-25 ans, quel que soit le thème choisi : culture, sport, économie, technologies...)

Cette action faisait suite aux constats suivants (depuis, le contexte a changé) :

- il n'y a pas de « jeunes » dans le Conseil de Développement (c'est-à-dire pas de présence de personnes ayant moins de 30-35 ans) et dans les groupes de travail ouverts à la population
- il n'y a aucune demande de subvention de la part des collectifs représentatifs de la population jeune
- il existe une inquiétude générale sur les motivations de la jeunesse à s'intéresser aux problématiques de développement territorial alors quelle représente elle-même l'avenir du territoire

**Evaluation du Concours Jeunes 2003/2004 :**

---

**Au niveau quantitatif :**

- 24 projets (ou idées de projet) recensés dont 22 recevables au titre du Concours et 2 réorientés
- 11 projets récompensés pour autant de conventions d'engagement des dépenses
- 7700 € de prix pour un effet levier encore difficile à évaluer car tous les projets ne sont pas terminés (au 5 octobre 2004)
- 1 demande d'adhésion au Conseil de Développement (Nouvel Assault, acceptée en AG du 28 juin 2004)

**Au niveau qualitatif :**

- Bonne répartition géographique des porteurs de projet au niveau du Pays même si la zone rurale est un peu moins présente
- Grande motivation des jeunes à monter eux-mêmes leurs projets
- Demande quasi-systématique d'une explication sur le rôle et le fonctionnement du Pays du Trégor-Goëlo

**Bilan Concours-Jeunes 2003/2004**

---

L'objectif du Concours-Jeunes était très modeste : il s'agissait au départ de recueillir quelques idées. L'objectif est donc globalement atteint d'autant plus qu'un collectif s'est proposé d'adhérer au Conseil de Développement. De plus, la variété et parfois même l'originalité des projets, ont souvent surpris.

Cependant, le Pays du Trégor-Goëlo souffre toujours autant de la participation faible des jeunes dans ses groupes de travail et réunions publiques ainsi que d'une mauvaise compréhension de ses actions.

Nous sommes certains que c'est au Pays d'aller vers les jeunes car l'inverse est quasiment impossible. C'est pourquoi il est nécessaire de poursuivre les efforts entrepris en 2003 pour :

- continuer à essayer de motiver les jeunes aux travaux du Pays
- fédérer le maximum d'énergies et forces vives du territoire
- faire vivre l'esprit de citoyenneté de la jeunesse

## *Proposition de travail pour 2004/2005*

---

### **Projet « PLACE DES JEUNES »** *Opération non validée au 5 octobre 2004*

**Maître d'ouvrage :** Conseil de Développement du Pays du Trégor-Goëlo

**Durée :** une année scolaire entière (septembre 2004/juin 2005)

**Partenaires :** établissements de formation, structures d'accueil des jeunes, collectivités territoriales, sponsors privés, élus locaux...

#### Objectifs :

##### Envers le public ciblé (15-25 ans) :

- expliquer aux jeunes le fonctionnement du « mille-feuilles » administratif français avec témoignages, débats, questions ouvertes...
- éduquer le public jeune dans son (futur) rôle de citoyen en lui permettant de s'exprimer librement

##### Envers le Pays et ses composantes :

- conventionner avec les établissements de formation du Pays pour illustrer l'ECJS (Education Civique Juridique et Sociale) en proposant une méthode interactive : par exemple, dans le cadre du cours, proposer une rencontre avec les élus locaux, des membres du Conseil de Développement, des techniciens de collectivités ou services de l'Etat, etc...
- renforcer la coopération Elu - Représentant du Conseil de Développement - Technicien initiée lors de la réorganisation du fonctionnement du Pays (5 commissions)
- créer un réseau Pays du public jeune (Collège Jeunes dans le Conseil de Développement)

#### Description de l'action

- Convention entre établissements de formation et Conseil de Développement
  - ½ à 1 journée d'intervention auprès des jeunes concernés (définir le nombre, le niveau et l'âge) pour expliquer le fonctionnement administratif de notre société : de la commune à l'Union Européenne avec des exemples précis et des témoignages (élu, non élu, technicien). Ceci suppose une coopération entre le professeur et le maître d'ouvrage afin que le premier cible bien les illustrations réelles sur lesquelles interviendra le second
  - Rôle de chaque citoyen dans ce fonctionnement et valeur ajoutée du Conseil de Développement
  - Questions/Débat
- Cooptation de quelques jeunes (veiller à l'âge, à la mixité, à la répartition géographique, au niveau de formation de chacun(e)...) dans chaque établissement pour former un noyau dur et motivé pour travailler ensemble
- Formation d'un collectif type « Collège Jeunes du Conseil de Développement » ayant un budget propre pour pouvoir travailler sur une proposition de projet visant le développement du Pays du Trégor-Goëlo.
- *L'idée serait ensuite de se rapprocher/échanger/travailler avec une autre région européenne (notamment dans l'un des 10 pays récemment entrés dans l'Union Européenne où la place des jeunes est soulignée comme vecteur de développement futur du Pays) afin de :*
  - *pouvoir commencer des coopérations inédites et préparer les actions futures du Pays*
  - *faciliter l'intégration des nouveaux pays entrants via l'échange de savoir-faires (aides du programme LEADER +, volet coopération, quelle que soit la thématique retenue).*